

PER L'USO DIDATTICO DEL VIDEO

Parte II: 'Dovere' e fede nella 'giusta retribuzione'

Le tre parti del video presentano alcune delle risposte che si possono dare alla domanda: come è possibile che uomini comuni siano diventati nella storia feroci assassini di inermi? La durezza delle parole e delle immagini è mirata a far prendere coscienza ai ragazzi delle proprie reazioni ed emozioni e indurli a chiedersi: come avrei reagito io nella stessa situazione? Come potrei reagire in casi analoghi?

Contenuti del video:

Minuto 0.17 - La giustificazione prevalente: dovevo obbedire

Minuto 3.31 - Bocchiario: il coraggio della responsabilità nasce dalla 'passione per se stessi'

Minuto 4.02 - Il caso Stangl: non sentirsi responsabili se non si uccide per interesse personale

Minuto 5.53 - Il caso De Jardin: il male ha bisogno di elevati valori, di onestà e di abnegazione

Minuto 7.15 - Non sentirsi colpevoli, ma vittime di un triste dovere

Minuto 8.55 - Hoess: bisogno di affidarsi ciecamente al gruppo

Durata totale minuti 10.29



Che cosa è essenziale capire:

Le motivazioni che spingono i gruppi all'assassinio di massa sono le stesse che uniscono il gruppo in legame di solidarietà e che ne difendono i membri dalla paura. Sono dunque ideologie abitualmente considerate 'nobili'. Il coraggio più arduo e più raro è quello di essere persona singola, responsabile in proprio.